

**МАТЕРИАЛЫ**  
**I Международной научно-практической**  
**конференции**

**”ЛОГИКА ИСТОРИИ**  
**И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ”**

**3-4 октября 1992 г.**  
**Москва**

---

---

**ЗАЯВЛЕНИЕ ОРГКОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ**

Жить, как думаешь, и думать, как живешь...

Дорогие товарищи, наша научно-практическая конференция ”Логика истории и перспективы развития науки” собирается в исключительно сложный и противоречивый период истории человечества. Разрушение ранней формы социализма в СССР, приведшее к распаду мировой социалистической системы, возвращает страну в эпоху дикого капитализма первоначального накопления, отягощенного неокOLONиальной зависимостью от мирового империализма. После величайшей, грандиозной и самой решительной в мировой истории революции - Октябрьской социалистической - следует беспрецедентная по своим масштабам, разрушительная контрреволюция, которая возрождает ”всю старую мерзость” и отбрасывает не только СССР, но и все человечество назад. Убогое в своих священных частнособственнических принципах прошлое становится настоящим.

Империализм, используя свои отнюдь еще не до конца исчерпанные возможности к воспроизводству человечества в уродующих его капиталистических рамках, все более отказывается от образа ”общества всеобщего благоденствия и изобилия”, проявляет в более отчетливой форме свою эксплуататорскую природу, отнимая у трудящихся те социальные права, которые был вынужден им предоставить в борьбе с мировой социалистической системой.

В так называемых развитых капиталистических странах, даже по данным их собственных ученых, растет безработица, падает уровень жизни трудящихся, увеличивается число людей, лишенных медицинского обслуживания, не имеющих возможности получить образование, угрожающе увеличивается число бедных и бездомных. Все более широкое распространение получают явления расовой и национальной дискриминации, социальной деградации, упадка и паразитизма.

Ухудшается положение так называемых "развивающихся" стран в системе мирового капитализма. Богатые страны становятся богаче, а бедные беднее. Голод, болезни, опустошение земли и гибель - вот, что сулит в первую очередь для этих стран "новый мировой порядок".

Впервые в своей истории человечество столкнулось так остро с возможностью саморазрушения, самоубийства. В настоящее время перед людьми всей нашей планеты стоит дилемма: переход к объединенному, коммунистическому человечеству или варварство и гибель. В таких условиях возрастает значение сознательного воздействия широких масс на ход истории, их сознательной деятельности, основанной на учете закономерностей и перспектив исторического развития, огромное социальное значение приобретает научное предвидение будущего.

В то время как идет развернутая атака капитала против трудящихся, в лагере революционных сил господствует разброд и шатание, распространяются разочарование, пораженческие, пессимистические, нигилистические настроения, исчезает уверенность в конечной цели, в коммунистическом идеале. Старые догматические идеи неспособны объяснить новые исторические явления, не отвечают требованиям изменившейся ситуации во всем мире и тем более не могут служить руководством к действию для будущих поколений. Многие из сторонников этих идей, преследуя конъюнктурные, сиюминутные интересы, переходят на оппортунистическую позицию апологетики капитализма

или даже становятся махровыми антикоммунистами. От идеализированного представления о социализме и критики "загнивающего капитализма" они переходят к критике "социалистического и коммунистического ада" и к реакционной романтике "капиталистического рая" в рамках той же самой метафизической, манихейской "черно-белой" логики.

В эпоху спада, отступления революционного движения на первый план выдвигается задача обобщения нового исторического опыта, осмысления изменившейся ситуации во всем мире, научного обоснования стратегии и тактики революционной борьбы, организация разрозненных сил для новых наступлений.

Крупные социальные преобразования нашего века и, в первую очередь, первая во всемирной истории попытка построения бесклассового, коммунистического общества в СССР порождают необходимость существенного развития марксизма по его магистральному пути, его диалектического снятия в рамках более широкого учения, объясняющего на более высоком уровне закономерности и перспективы общественного развития. Первые шаги в этом направлении предприняты в работе В.А.Вазюлина "Логика истории". Впервые в истории мировой науки общество - в его единстве с природой - рассматривается как органическое целое, всемирная история исследуется с позиции перехода человечества к коммунизму. Причем этот переход рассматривается не как простое отрицание капитализма, а как коренное преобразование всего исторического процесса, как переход к принципиально новому типу общественного развития.

Научное открытие логики истории создает методологическую основу и показывает направление путей фундаментального развития целого ряда частных наук (биологии, психологии, педагогики, эпистемологии, политической экономии империализма, политической экономии социализма и т.д.). Сами частные науки начинают взаимопроникать и взаимодействовать, подготавливая тем самым переход к единой, синтетической науке будущего.

Нам предстоит огромная по своим масштабам работа по дальнейшему развитию данного учения и применения его в частных науках. По нашему глубокому убеждению, эта работа непосильна одному человеку, каким бы гениальным он ни был, какими бы огромными способностями он ни обладал. Проведение такого рода фундаментальных исследований дело исследовательской группы ученых-единомышленников, стоящих, при всем их своеобразии, на активной, революционной жизненной позиции, придерживающихся единой теоретико-методологической позиции и работающих в рамках определенного, непорабощающего разделения труда для достижения общей цели. В частаящее время движение истории вспять ставит огромные преграды на пути формирования такого рода исследовательских групп и в какой-то степени отодвигает в будущее их создание.

Дорогие товарищи, в науке любая новая научная идея, любое новое учение возникает как ересь, его последователи как оппозиционная партия в борьбе против официально принятых идей. Чем крупнее научное открытие, чем более существенный переворот оно осуществляет в науке, тем более отчаянное сопротивление оно встречает, тем меньше людей его понимают, тем более длителен и мучителен путь его утверждения. Именно поэтому любое новое учение необходимо проходит стадию "внутриутробного" развития, когда его понимает лишь один человек или небольшая группа единомышленников, объединенных в научной школе. Научная школа играет двоякую роль. Во-первых, она активно способствует спасению и распространению теоретических достижений при неблагоприятных внешних условиях или даже в условиях враждебного окружения. Во-вторых, она занимается конкретизацией, дальнейшей разработкой и дальнейшим развитием (не только экстенсивным, но и интенсивным) нового учения.

Научная школа, которую предстоит создать, отличается от традиционной школы. Традиционная школа все дело сводит к обучению вопросам, ответ на которые заранее известен и задан, а в научной школе нового типа акцент делается на развитии творческого мышле-

ния, исследовательском поиске того, что еще не познано. Эта научная школа отличается от обычных научных школ тем, что она ставит перед собой не чисто научно-исследовательские задачи. В данном случае научно-исследовательские задачи органически связаны с процессом воспитания и формирования основанных на общих интересах коллективистских отношений, необходимых для сохранения самостоятельности этой группы единомышленников по отношению к крайне неблагоприятным, враждебным внешним условиям. Также немаловажную роль играет задача более глубокого усвоения нового учения и перехода его последователей от единодушия к единомыслию и от него к совместной практике.

Перед нами стоит сложная и крупномасштабная задача создания научной школы сторонников творческого марксизма, понимающих необходимость его диалектического снятия. Первые шаги в этом направлении сделаны в СССР - первой социалистической стране в истории человечества, потому что именно в этой стране открылся путь для строительства коммунистического общества. Но коммунизм это дело не отдельно взятой страны или даже группы стран, а дело всего человечества. Именно поэтому новое учение, которое освещает переход общества от всей прошлой истории к коммунизму, имеет международное значение, то есть значение, выходящее за рамки отдельно взятой страны. Научная школа, возникающая на основе этого учения, с необходимостью имеет интернациональный характер. Интернационализм это не пустая фраза, не роскошь, а единственный способ выживания тех социальных сил, которые противостоят мировому капитализму и борются за объединенное, коммунистическое человечество.

Наша научно-практическая конференция должна способствовать созданию научной школы, становление которой практически уже началось. Идея создания школы возникла в последние годы в дискуссиях среди учеников В.А.Вазюлина. Все чувствовали необходимость не разрывать связи после окончания учебы и возврата многих из них на родину. Но не было ясно, каким образом достичь

этого. В марте этого года возникла идея проведения конференции, приуроченной к 60-летию В.А.Вазюлина. В течение последующих месяцев прошли несколько совещаний активистов, на которых были рассмотрены вопросы о теме и характере конференции. Был сформирован Оргкомитет по ее подготовке. Оргкомитет составил список учеников В.А.Вазюлина, нашел их адреса, разослал им приглашения, назначил время и место проведения конференции.

На нашей конференции будут заслушаны доклады по самым разным темам - по проблемам советского и западного марксизма, всемирной истории, империализма, социализма и др., - непременно возникнут разные мнения, определятся разные точки зрения. Но через все это многообразие тем и точек зрения красной нитью проходит вопрос выяснения позиций вокруг создания научной школы. Конечно, научная школа не создается постановлениями и волевыми решениями, а вырастает естественно-историческим путем на основе новых идей и новых учений. Однако, наша конференция может способствовать развитию общения между разными людьми из разных стран. А установление общения - это шаг вперед в борьбе против разрозненности, отчужденности социальных сил, противостоящих капитализму.

Наша конференция уже имеет беспрецедентный характер по своей теме, своему интернациональному составу, по задачам, которые ставит перед собой. На нашей конференции неизбежно будет столкновение разных и, может быть, противоположных мнений и точек зрения. Различие мнений и точек зрения, открытый и честный диалог между ними - это проявление жизненности, если ведет к установлению единства в многообразии. Если на нашей конференции мы сделаем шаги в этом направлении, то можно будет считать, что ее цель достигнута.